

电子专业现代学徒制实施细则

“现代学徒制”是以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以校企合作为基础，以学生（学徒）的培养为核心，以课程为纽带，以工学结合、半工半读为形式，以学校、行业、企业的深度参与和教师、师傅的深入指导为支撑的人才培养模式，强调的是“做中学、学中做”。主要实施路径是：企业通过合作的职业学校，直接从初中毕业生中通过“面试+中考”录用“学徒”或“学徒生”，学习必要的文化和专业理论知识，约占二分之一时间；让他们在实际生产服务一线岗位上，通过“师傅带徒弟”的方式接受训练和开展工作，约占二分之一时间；在规定年限内掌握一定技术技能并学完相应课程，同时取得职业资格证书和中等职业教育学历证书，出师成为一定等级的技术工人。

我校电子专业从 2020 年秋季开始开始由两家企业直接参与了招生，采用“面试+中考”的模式招收了 100 名学生，如下表：

序号	专业名称	计划数	备注
1	电子技术应用	50	津地本
2	电子技术应用	50	慧慧电子

具体实施安排如下：

一、第一阶段：

时间：第一学年（9 月至 6 月）

第一阶段在学校以学习理论以及基本的技能为主，在企业以“企业体验”为主，组织几次参观企业、感受企业的文化内涵为主，并邀请企业的专家到学校来给学生讲解企业的文化、产品生产过程等内容，让学生提前感受企业的相关内容，为第二学年做好准备。

具体时间安排：

序号	时间	具体安排	备注
1	3 月	学校安排学生下企业参观、感受企业文化	津地本、慧慧电子
2	4 月	企业安排专家到学校给学生讲解企业文化	津地本、慧慧电子
3	5 月	学校安排学生下企业参观企业产品生产过程	津地本、慧慧电子
4	6 月	企业安排专家到学校给学生讲解企业文化	津地本、慧慧电子

注：具体时间提早两个星期双方协商安排。

二、第二阶段：

时间：第二学年（9 月至 6 月）

第二阶段开始以“项目实训”和“轮岗实训”的形式进行，本专业采用一个月在学校，第二个月在企业的轮换模式。在学校期间学习文化课以及专业理论课，以让学生强化专业理论知识。在企业期间学习专业实训课，以强化技能为主，并学习一些与企业相适应的技能实训，为适应北仑当地其他企业作准备，并为第三年的顶岗实习作准备。

具体安排如下：

序号	时间	具体安排	备注
1	9月	学生在校学习文化课和专业理论课	在校正常上课、考试
2	10月	由企业安排岗位进行技能实训	津地本、慧慧电子
3	11月	学生在校学习文化课和专业理论课	在校正常上课、考试
4	12月	由企业安排岗位进行技能实训	津地本、慧慧电子
5	1月	学生在校学习文化课和专业理论课	在校正常上课、考试
6	2-3月	学生在校学习文化课和专业理论课	在校正常上课、考试
7	3-4月	由企业安排岗位进行技能实训	津地本、慧慧电子
8	4-5月	学生在校学习文化课和专业理论课	在校正常上课、考试
9	5-6月	由企业安排岗位进行技能实训	津地本、慧慧电子
10	6月	学生在校学习文化课和专业理论课	在校正常上课、考试

注：

1. 两家企业都需安排 17-18 名师傅来指导学生，师傅与学生的比例为 1: 3。
2. 两家企业都需安排四种岗位（四个模块）让学生进行轮岗实习，每次实习时间为一个月，一学年结束刚好一个轮回，具体岗位情况可视企业实际生产需要而定，由企业和学校双方协商而定，最好是当地企业比较通用的工种。
3. 学生在企业轮岗实习期间，学校安排一名专业教师负责管理学生的行为规范等。
4. 学生在企业轮岗实习期间，学校负责每天接送学生到企业以及回学校，星期五直接在企业下班（放学）。企业负责安排好学生以及管理教师的中餐，中餐费用视企业具体情况而定。
5. 改革评价模式。围绕行业、企业用人标准，针对不同类型的课程建立不同的评价标准，自我评价、学生评价、企业评价和社会评价相结合，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学生评价模式，引导学生全面发展。学生在企业轮岗实习期间，评价方式以及最后的评价都由企业给学生所定的师傅决定，评价方式要求企业严格把关，并要求有过程评价。

6. 第二阶段结束时，企业和学生可以进行双向选择，企业可以选择哪些学生留在本企业进行第三年的顶岗实习，学生也可以选择是否愿意留在这家企业进行顶岗实习。无论哪方面原因不能留在这家企业进行第三年顶岗实习的学生，学校将安排这些学生第三年到别的企业进行顶岗实习。

7. 在企业负责管理学生的专业教师应与企业的师傅作好沟通工作，一是学生的管理问题，二是岗位（实训模块）的设置问题，发现问题不断改进，以方便来年的学生轮岗实习更加流畅。

8. 学生在企业轮岗实习期间，由于学生没有工资，企业不能将学生当作免费劳动力使用，以让学生学习技能、提高技能为主。

9. 学校与企业共同制订教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑。

三、第三阶段：

时间：第三学年（9月至6月）

第三阶段学生到相关的企业进行“顶岗实习”，学生毕业时同时取得中等职业教育学历证书和职业资格证书。