

桂阳县职业技术教育学校“现代学徒制”学生成长写实

现代学徒制是一种新型的培养应用型人才的职业教育模式，它的基本特征是育人双主体、学生双身份，实行工学结合，实现岗位成才。桂阳县职业技术教育学校先后与郴州市津地本电子有限公司、湖南慧慧智能科技有限公司签订“现代学徒制”校企合作协议书，参与项目的企业、学校、家长、学生形成共识：尽可能完整的记录项目过程与学生成长，为便于以后更好的开展项目提供经验。以下是现代学徒制学生成长记录。

一、参与“现代学徒制”的学生学习兴趣得到提升，更加注重理论知识的学习。进入中职学校的学生理论知识普遍比较低，对理论知识的学习兴趣不浓厚，通过“现代学徒制”学生首先通过实物认识了解职位、了解设备工作原理，提升了对理论的兴趣，再通过实际对设备的操作学习兴趣得到巩固。

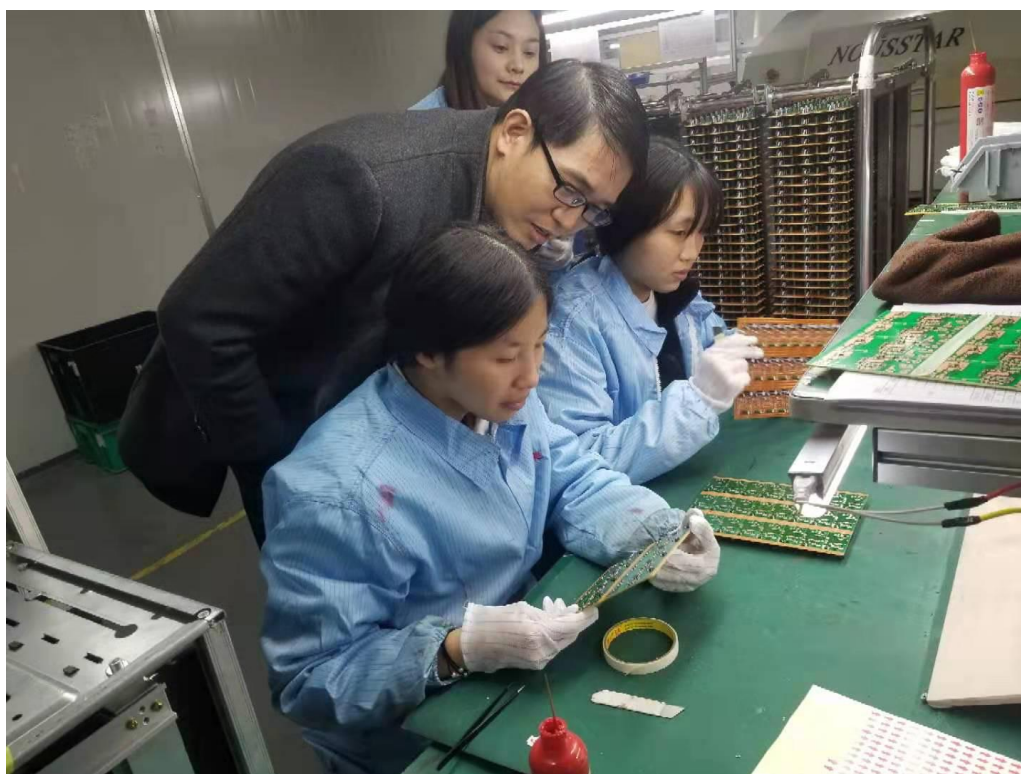


(学生正在专心致志听学校专业老师讲理论知识)



(学生正在专心致志的听企业工程师讲设备原理)

二、相同专业学生，在学生实际操作能力讲参与“现代学徒制”的学生比不参与“现代学徒制”的学生，实际操作能力更好。在“现代学徒制”学生在在校专业老师、企业工程师的教导下更精于设备的实际操作，动手能力得到近一步提升。



(学生在认真的检测电路板)

三、参与“现代学徒制”的学生综合素质得到明显的提升，特别是对职业发展、企业运行与管理、人际交往能力，社会适应能力都有显著提升。

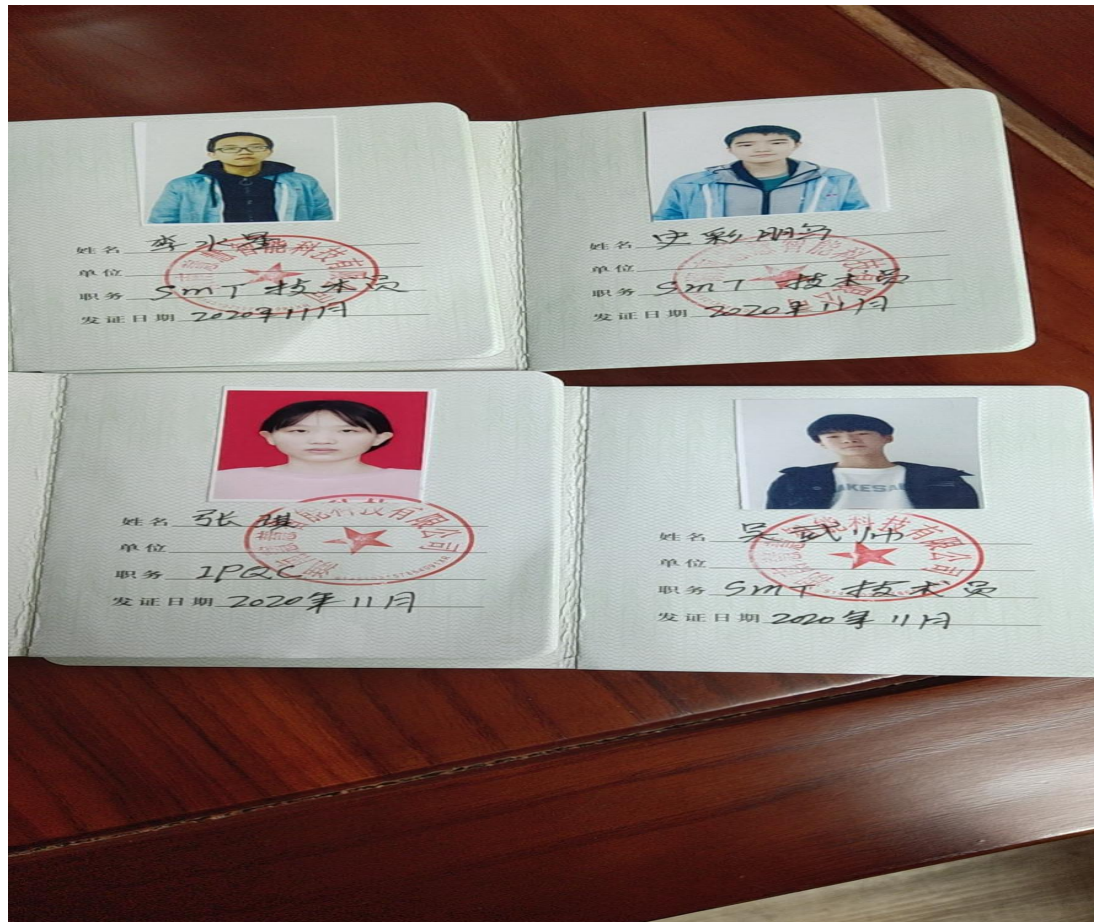


(学校领导现场调研“现代学徒制”学生，与学生代表合影)



(公司领导与“现代学徒制”学生合影)

四、参与“现代学徒制”的学生更受到企业的青睐。特别是相关岗位的学生，对职业认识、岗位认识、动手能力都优于非“现代学徒制”，在企业招聘相应岗位时都会优先考虑“现代学徒制”的学生。



(部分“现代学徒制”学生在企业的相关职位)