

桂阳县职业技术教育学校“现代学徒制” 人才培养方案

一、学制：3年

二、招生对象：初中及以上学历的有志青年

三、培养目标

1、电子技术应用专业“现代学徒制”主要培养适应生产、建设、管理、服务合作企业第一线的，德、智、体、美等全面发展的，有特色、有专长的技术技能人才。

2、通过学习，使学生具有良好的道德素养和职业素质，掌握 SMT 技术、电子产品工艺、电子产品检测技术以及生产流程。毕业后能运用所学理论知识和技能，进行线束生产、设备维护、自动化控制以及产品销售与服务等方面的工作。

四、电子技术应用专业“现代学徒制”人才培养规格

学生通过在校期间系统的理论学习和技能训练，具有本专业所需要的知识结构、能力结构和素质结构。为了实现培养目标，本专业开设的主要专业课程有 SMT 入门基础、线束加工与技术应用、电子基础、电工基础、PLC 传感技术、维修电工等六门课程。

1、知识结构

(1) 具有一定的社会科学知识和一定的人文知识。

(2) 具有本专业必需的电路分析、电子技术基础理论知识和相

应的专业基础知识。

(3) 具有基本电路图的识图、绘图能力。

(4) 具有计算机基础知识、必要的网络知识和计算机操作、常用软件应用的能力。

(5) 具有必要的电子工艺、电子产品检验方面的基础知识、电子设备维修与电子产品营销方面的相关知识。

2、能力结构

(1) 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文社会科学基础和管理科学基础。

(2) 具有良好的语言、文字表达、人际交往能力。

(3) 具有计算机操作、软件应用等方面的能力。

(4) 具有产品生产一线的工艺实施和技术管理能力。

(5) 具有对基本电路图的识图和绘图能力、设计的能力。

(6) 具有熟练使用电子仪器仪表的能力、具备电子产品的生产设备的运用、维护的能力。

(7) 具备电子产品的检验、维修、销售能力。

(8) 具有智能电子设备的使用、维护能力。

(9) 具有初步阅读和翻译本专业英文资料的能力。

3、素质结构

(1) 具有较强的思想道德修养和职业养成。

(2) 有较强的文化素质修养，善于协调人际关系。

(3) 有较强的心理素质，能勇于克服困难。

(4) 具有较强的身体素质，能适应艰苦工作需要。

(5) 具有较强的业务素质，能并不断进行创新。

五、课程体系计划

课程体系由 4 部分构建：文化基础知识、专业基础知识、专业技术知识和专业拓展知识。从政治素质、身心素质、职业素质和人文素质等方面培养人才。

六、“现代学徒制”运行机制

(一) 招生措施

从 2018 年起，桂阳县职业技术教育学校按省级现代学徒制实施方案开展各项教育教学工作。

1、学校招生办与合作企业联合制定招生计划

时 间	SMT 慧慧现代学徒制班	津地本现代学徒制班班	合计	备 注
2018 年	40	40	80	
2019 年	40	40	80	
2020 年	40	80	80	

2、学校与合作企业联合招生宣传

由学校招生办制定好秋季初中毕业生招生宣传片、宣传单，做好学校与企业的宣传工作，由企业负责宣传相关费用。

3、学校、企业与學生及家長签定三方培养协议

招生时，由学校、企业与學生（家長签字）签定定向培养合同，企业为學生支付三年适当生活费（免学费），学校为學生免适当杂费，

学生毕业后定向为企业工作三年（带全薪），三年完成后可自行择业。

（二）培养措施

1、学校按人才培养方案负责完成课程计划相关课程

由学校按国家计划开设文化课、德育课和相关专业基础课的理论课，主要由在校老师按国家标准完成中职基本课程授课。

2、学校与合作企业联合设置实习、实训内容

学校按合作企业需要调整专业实习、实训内容，除基础专业实训在校内完成外，绝大多数实践性内容要与合作企业联合开发实训项目，由企业派专人来校指导或学生进厂房完成合作企业所设定培训项目。

（三）考核措施

文化课、德育课严格按国家计划和标准由学校组织期中、期末或按学习模块进行理论测试，学业成绩记入学生档案。实习、实训课由实训课教师和合作企业技术人员考核学生，主要以学生是否能达到合作企业需求的应用型技能标准为考核标准，成绩为不合格、合格、优秀三等。不合格者不得毕业，企业有权不与其签定进厂合同。

（四）双元育人，双师培养

企业按 1:10 派驻一个师傅，学校 1:1 派驻专业教师与师傅对接，10 个学生拜见一位师傅作为终身学习老师，既在师傅的引领下学习操作技能，又在专业课教师的指导下，加强专业知识学习，专业与技能并举。

附件： 现代学徒制教学开设的课程与标准

序号	科目	性质	教学主体	目标	
				第一学年	第二学年
1	《SMT入门基础》	核心课程	企业	通过学习，学生能全面掌握自动锡膏印刷机、贴片机、回流焊、波峰焊、检测机和自动光学检测仪、全自动返修台等现代化电子生产设备的使用和维护保养	通过教学，学生掌握贴片机工作原理、编程的步骤、常见故障的维修实例及贴片机的保养过程，锡膏印刷机与回流焊的结构、原理、操作使用，领会在 SMT 生产制造过程中的产品工艺的控制方法。
2	线束加工与技术应用	必修课	企业	让学生了解设备的构造、工作原理与安装调试	学会测绘与器材维修掌握全套线束加工、检测技术
3	电子基础	支撑课程	学校	让学生掌握电子电路的基本知识和基本操作技能	学会运用本课程的相关知识分析问题和解决问题。
4	电工基础	支撑课程	学校	让学生学习常用电路原理、分析、设计、安装等基本基本知识和技能。	掌握常用电路的维护、测量以及故障诊断等基本知识与实践技能。
5	PLC	支撑课程	企业	掌握 PLC 结构、工作原理、逻辑指令、顺控指令、功能指令等理论知识	训练学生基于 PLC 的电气控制系统设计、安装能力；控制程序的设计、编程能力；整体控制系统的运行、调试能力。
6	传感技术	支撑课程	学校	掌握传感器的认识、结构原理和使用方法。	掌握常用传感器应用技术及实用电路的分析与设计。
7	维修电工	支撑课程	学校	学生掌握机床维修电工的基础知识、识别和绘制电气控制电路图	掌握对机床进行简单故障的维修的基本技能，使学生具有识读电气控制电路图和对机床电气故障进行维修的能力