

# 2018 年湖南省现代学徒制 试点工作任务书

单位名称 桂阳县职业技术教育学校  
单位类型 中职学校  
项目负责人 吴平文  
填表日期 2018 年 5 月 20 日

湖南省教育厅 制

2018 年 5 月

# 填写要求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位类型分为：地方政府、地方行业组织、高职院校、中职学校、企业。
- 三、请将单位签章后的任务书扫描件（PDF 格式）上传湖南省职业教育省级重点建设项目管理平台。

## 1. 项目基本情况（800 字）

建设总目标及具体目标	<p>一、总体目标：</p> <p>学校坚持校企合作的“对接三原则”即：与学校核心专业对接的原则、与当当地园区企业对接的原则，与规模企业对接的原则。经过三年的努力，基本形成“政府、企业、学校”三元合一的学生学习管理体系，探索出 232 教学模式（每一星期 2 天在企业实际工作岗位上学习、3 天在企业专门设立的培训室进行理论教学、2 天休息），形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，探索建立校企合作、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”教师队伍建设，逐步建立中职学生质量标准化体系和质量监督评价体系，建立健全现代学徒制的支持政策，形成政府引导、企业参与、社会支持，企业和学校双主体育人的中国特色的现代学徒制。</p> <p>二、具体目标：</p> <p>1. 探索“校企双主体并重，培养过程交替递进”的现代学徒制育人机制和成本分担机制，明确校企双方职责、任务分工，统筹利用校企资源，形成长期、稳定、规范的校企协同育人机制。</p> <p>2. 推进招生招工一体化。校企共同制定现代学徒制自主招生章程，成立校企共同招生工作机构，遵循“学生自愿、家长同意、校企选拔择优入班”的招生选人原则，制定标准化操作流程，探索多元化招生招工模式。明确学徒双重身份，形成“招生招工融通、入校入企融通、上课上岗融通、顶岗就业融通”的一体化机制，充分保障学徒、企业、学校的合法权益。</p> <p>3. 构建“校企双主体、双向积分制、全过程订单”的人才培养模式，开发“职业岗位-技能认证结合，学历教育-职业培训融合”的模块化项目课程体系，按校企要求开好专业课的教学与考核，实施“双轨联动、线上线下、工学交替”的教学组织模式，搭建共享型教学资源库。</p> <p>4. 共同打造适用现代学徒制人才培养专业教学团队，完善校企互聘共用的管理机制，选拔培养双导师队伍，推行双导师制、建立双导师人才库、打造技能大师工作室，健全双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励和奖惩机制。</p> <p>5. 建立适应现代学徒制特点的管理制度，校企全程参与，建立“全程介入、联合培养、职责明确”的教学管理制度，“多方参与、定期检查、及时反馈”的考核评价制度，健全“保障有力、双重身份、督促到位”的学徒管理制度，保障试点项目的顺利实施。</p>
------------	---

## 2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
<p>1. 校企“双主体”育人机制</p> <p>负责人: 彭招建</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立由政府、行业、企业、学校共同组成的领导小组, 探索政行企校合作办学体制, 力争实现“双主体”育人模式, 增强人才培养契合度;</li> <li>2. 学校成立深圳瑞欣特 SMT 生产线现代学徒制实施小组, 分工明确, 责任到人;</li> <li>3. 共同制订人才培养方案修订机制, 建立教学质量监控机制、教学质量评价机制。</li> <li>4. 学校与企业协作, 选聘校内优秀教师、企业优秀员工共同担任智能家居专业和线束加工技术应用专业教师或师傅;</li> <li>5. 共建实训基地, 招收学生 80 人分两个班, 按学徒制方案组织教学;</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立桂阳职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组, 明确工作职责与要求;</li> <li>2. 研讨制订现代学徒制试点校企合作框架协议, 现代学徒制订单班合作协议书, 现代学徒制订单班合作办学实施细则;</li> <li>3. 制订现代学徒制订单班组建办法、现代学徒制学生(学徒)考核评价办法、现代学徒制学生(学徒)管理办法、订单班生产性实习管理办法、双导师聘用与考核管理办法、技能大师工作室管理办法;</li> <li>4. 专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准及实施方案;</li> <li>5. 企业调研报告 1 份;</li> <li>6. 现代学徒制试点专业人才培养方案;</li> <li>7. 调整专业建设指导委员会;</li> <li>8. 校企合作管理办法, 校企共建共育共享资源。</li> <li>9. 召开订单学生学习效果评估反馈会, 及时调整教学方式和手段。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步完善现代学徒制试点专业校企双主体合作育人管理办法, 总结经验, 优化运行机制, 形成成熟的适用现代学徒制人才培养的育人机制。</li> <li>2. 学校进一步加强我校现代学徒制领导小组建设, 体制交进一步完善, 机制更合理, 分工更明确, 责任更具体;</li> <li>3. 加大资金投入力度, 在学校现有智能家居实训基地的基础上, 扩大合作力度, 在我县工业园建设辅助校外的生产型实习实训基地, 以便长期合作。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善现代学徒制订单班组建办法等各项学徒培养管理制度;</li> <li>2. 组织开展与试点企业的全面调研与座谈会, 完成调研报告 1 份;</li> <li>3. 组织召开现代学徒制订单学生学习效果评估反馈会 1 次;</li> <li>4. 组织召开现代学徒制人才培养研讨会、课程改革研讨会 1 次;</li> <li>5. 优化现代学徒制试点专业人才培养方案;</li> <li>6. 完成各类管理制度汇编。</li> </ol>

<p>2. 招生招工一体化</p> <p>负责人: 罗文亮</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企联合签订项目合作协议书, 确定招生的专业和规模;</li> <li>2. 通过多种形式, 开展校企联合招生宣传、录取工作, 录取的学生具有双重身份, 既是学生, 又是学徒;</li> <li>3. 实行多种招生考试办法, 为接受不同层次职业教育的学徒提供机会。</li> <li>4. 学校、企业、家长、学生共同签订四方协议书。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作协议书;</li> <li>2. 联合招生方案;</li> <li>3. 多种招生考试方案;</li> <li>4. 桂阳职校 SMT 现代学徒制专业现代学徒制学生花名册;</li> <li>5. 学校、企业、家长、学生签订的四方协议书及相关料。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企联合签订项目合作协议书, 确定招生的专业和规模;</li> <li>2. 通过多种形式, 开展校企联合招生宣传、录取工作, 录取的学生具有双重身份, 既是学生, 又是学徒;</li> <li>3. 实行多种招生考试办法, 为接受不同层次职业教育的学徒提供机会。</li> <li>4. 学校、企业、家长、学生共同签订四方协议书;</li> <li>5. 建立智能家居专业和线束加工技术应用专业学生写实记录档案, 每生一册。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作协议书;</li> <li>2. 联合招生方案;</li> <li>3. 多种招生考试方案;</li> <li>4. 桂阳职校 SMT 现代学徒制专业现代学徒制学生花名册;</li> <li>5. 学校、企业、家长、学生签订的四方协议书及相关资料;</li> <li>6. 学校现代学徒制学生成长写实。</li> </ol>
<p>3. 人才培养制度和标准</p> <p>负责人: 黄佳怡</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企联合开展技能人才培养模式调研, 形成调研报告;</li> <li>2. 召开座谈会, 研究确定人才培养目标定位、培养模式;</li> <li>3. 召开专业论证会, 按照“企业用人需求与岗位资格标准”共同制定人才培养实施方案;</li> <li>4. 改革教学质量评价标准和学生考核办法, 将学生工作业绩和师傅评价纳入学生评价标准, 建立以能力为核心, 行业企业共同参与的学生评价模式;</li> <li>5. 企业要全程参与学生的学业及思想道德评价, 作为三年后学生聘用的条件之一。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SMT 现代学徒制人才培养模式调研报告;</li> <li>2. 桂阳职校 SMT 现代学徒制研讨会记录及影像资料;</li> <li>3. 桂阳职校 SMT 代学徒制人才培养制度和标准。</li> <li>4. 专业教材的教学与探讨相关资料。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 优化校企联合开展技能人才培养模式, 积极开展调研, 形成调研报告;</li> <li>2. 召开座谈会, 研究确定人才培养目标定位、培养模式;</li> <li>3. 召开专业论证会, 按照“企业用人需求与岗位资格标准”共同制定人才培养实施方案, 总结专业课 1 的设施情况, 按进度教学专业课 2。</li> <li>4. 改革教学质量评价标准和学生考核办法, 将学生工作业绩和师傅评价纳入学生评价标准, 建立以能力为核心, 行业企业共同参与的学生评价模式;</li> <li>5. 企业要全程参与学生的学业及思想道德评价, 作为三年后学生聘用的条件之一。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桂阳职校 SMT 现代学徒制人才培养模式调研报告;</li> <li>2. 桂阳职校 SMT 现代学徒制研讨会记录及影像资料;</li> <li>3. 桂阳职校 SMT 现代学徒制人才培养制度和标准;</li> <li>4. 桂阳职校 SMT 现代学徒制学生评价报告;</li> <li>5. 桂阳职校 SMT 现代学徒制学生就业名册。</li> <li>6. 学校优质核心课程的教学资料, 及学生考核情况。</li> </ol>

<p>4. 校企互聘共用的教师队伍 负责人: 邓大琥</p>	<p>预期目标: 1.校企联合制定教师管理制度、兼职教师聘任办法,建立试点专业教师团队; 2.制定教师培养方案,建立试点教学教师业务档案,重点培养学科带头人、骨干教师、青年教师; 3.聘请优秀的技术人员担任兼职教师,指派能工巧匠担任现代学徒制导师(师傅),一般不超过四个; 4.专、兼职教师要有完整、详实的授课计划书、教学文件; 5.学校与企业共同制定教学质量监控机制,对教师和师傅进行考核,对优秀的教师和师傅在评优评先方面优先考虑。</p> <p>验收要点: 1.教师管理制度; 2.教师业务材料; 3.学科带头人、骨干教师、青年教师培养方案; 4.兼职教师、导师聘任办法和聘书; 5.学生实训报告及作业。</p>	<p>预期目标: 1.校企联合制定教师管理制度、兼职教师聘任办法,建立试点专业教师团队; 2.制定教师培养方案,建立试点教学教师业务档案,重点培养学科带头人、骨干教师、青年教师; 3.聘请优秀的技术人员担任兼职教师,指派能工巧匠担任现代学徒制导师(师傅),一般不超过四个; 4.专、兼职教师要有完整、详实的授课计划书、教学文件; 5.学校与企业共同制定教学质量监控机制,对教师和师傅进行考核,对优秀的教师和师傅在评优评先方面优先考虑。</p> <p>验收要点: 1.教师管理制度; 2.教师业务材料、教学效果鉴定; 3.学科带头人、骨干教师、青年教师培养方案; 4.兼职教师、导师聘任办法和聘书; 5.学生实训报告及作业。</p>
<p>5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人: 李朝晖</p>	<p>预期目标: 根据现代学徒制的特点,校企全程参与,建立“全程介入、联合培养、职责明确”的教学管理制度,“多方参与、定期检查、及时反馈”的考核评价制度,健全“保障有力、双重身份、督促到位”的学徒管理制度,保障试点项目的顺利实施。</p> <p>验收要点: 1. 制定现代学徒制订单班合作办学实施细则、订单班管理办法; 2. 完善学分制实施办法、学生选课规定、奖励学分实施办法,制定企业定制课程学分认定实施细则; 3. 制定学徒考核评价标准; 4. 建立学生(学徒)学习管理档案; 5. 制定学徒权益保护办法、学徒管理办法、学徒(准员工)实习管理制度、学徒(准员工)实习考核制度等。</p>	<p>预期目标: 创新考核评价与督查制度,形成体现现代学徒制特点的教学管理制度、考核评价制度与学徒管理制度,落实学徒的责任保险、工伤保险,确保人身安全。</p> <p>验收要点: 1. 优化现代学徒制合作办学实施细则、订单班管理办法; 2. 优化企业定制课程学分认定实施细则; 3. 优化学徒考核评价标准; 4. 完善学生(学徒)学习管理档案; 5. 优化学徒权益保护办法、学徒管理办法、学徒(准员工)实习管理制度、学徒(准员工)实习考核制度等; 6. 现代学徒制教学管理制度汇编; 7. 将现代学徒制人才培养模式向其他企业合作订单班推广。</p>

<p>6.其他</p> <p>负责人: 彭艳丽</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.召开专家研讨会, 研究课程体系结构;</li> <li>2.通过企业岗位调研, 确定典型工作任务, 将典型工作任务化为专业课程;</li> <li>3.校企联合, 编著基于工作任务的校本教材, 聘请专家对教材进行审定。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 桂阳职校现代学徒制专业核心课程标准;</li> <li>2.典型工作任务列表、描述表;</li> <li>3.校本教材及任务书;</li> <li>4.教材审评会影像资料。</li> </ol>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.召开专家研讨会, 进一步完善课程体系结构;</li> <li>2.通过企业岗位调研, 增加典型工作任务, 完善专业课程;</li> <li>3.修正基于工作任务的校本教材, 再次聘请专家对教材进行审定; .</li> <li>4.申报现代学徒制国家或省、市级课题, 开展现代学徒制特色项目专题研究;</li> <li>5.我校现代学徒制特色项目研究成果推广。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.桂阳职校现代学徒制教学核心课程标准;</li> <li>2.典型工作任务列表、描述表;</li> <li>3.校本教材及任务书;</li> <li>4.教材审评会影像资料;</li> <li>5.课题申报书、开题报告及结题材料;</li> <li>6.成果汇编。</li> </ol>
-----------------------------	--	---

### 3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	市县财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2019-2020	校企协同育人机制	9	18		
2	2019-2020	招生招工一体化	2	4		
3	2019-2020	人才培养制度和标准	3	6		
4	2019-2020	校企互聘共用的师资队伍	8	16	20	
5	2019-2020	体现现代学徒制特点的管理制度	2	4		
6	2019-2020	其他	6	12		
7	教研、教学成果开发		2	3		
8	实训基地建设		14	16	300	
合 计			46	79	320	

#### 4.试点牵头单位意见

##### 单位承诺:

为全面贯彻党的教育方针,扎实做好现代学徒制试点工作,确保准时验收合格,我校作出如下承诺:

(一) **改善条件,优化环境。**进一步改善办学条件,以“湘南一流学校”为目标,为“校企合作”打下良好的硬件基础;以制度创新为突破口,优化治理结构,提升治理执行能力;以“非正规教育平台建设”和“精准扶贫”为特色项目,促进学生综合素养的提高;正确处理学校与社会、学校与企业的各种关系,营造平安和谐的社会氛围。

(二) **多方筹措,保证投入。**确保完成项目所需资金 445 万元的筹措。其中,市、县财政投入资金 180 万元,企业投入资金 55 万元,学校自筹经费 120 万元,其他资金 90 万元。

(三) **齐抓共管,整体推进。**一是建立健全管理机构,成立以校长为组长的领导小组及项目建设实施机构。二是实行项目负责制,建立目标管理考核奖惩机制。实行“定期监测、绩效考核”的过程跟踪监控办法,切实保障各阶段预期目标实现。

(四) **实现目标,提高效益。**通过 3 年的初步合作,各个项目全面达到或超过预期目标,校企合作进一步加深,教学质量稳步提升,每年向社会输送两个班技能过硬的专业型人才,在专业建设、课程开发、教师培训等方面积累大量经验。通过本项目的建设,我校将成为在社会具有较高声誉、在行业内有一定影响力的一流学徒制试点单位,三年后,我校会将取得的经验向省市推广,为推动职业教育进一步发展作出应有贡献。

承担单位(公章) 桂阳县职业技术教育学校

2018年5月20日

