案例二：推行 “现代学徒制”，提高学生技术技能

一、实施背景

现代学徒制试点是深化产教融合、完善职业教育和培训体系，推动职业教育高质量发展的重要实现形式。为扎实做好现代学徒制试点工作，我校结合本县经济特点通过引企入校，“深圳瑞欣特 SMT 电子产品生产线”在我校实训工厂落户。我校与该公司合作，进行现代学徒制试点教学。

我校现代学徒制教学班

现代学徒制试点基地

二、主要目标

建立和完善“校企双主体、双向积分制、全过程订单”的人才培养模式。将学校教育与工作实操训紧密结合，让学生在真实的职业环境中，在师傅指导下学习提高了岗位操作能力；学生和企业相互认同，学生成为企业准员工，学校和企业组成育人共同体。在试点获得经验的基础上，借鉴现代学徒制合作企业的培训内容、培训安排、修改完善相关专业实施性教学指导方案，制定桂阳职业学校实施方案，并将

学徒实习推广到全校更多的专业，把现代学徒制培养模式纳入学校教学管理系统中。

三、工作过程

1.校企共建人才培养方案

我校与深圳市瑞欣特科技有限公司共同制定了现代学徒制试点实施方案，在企业充分了解学生在校学习的相关知识和实践技能的基础上，学校专业教师参与，主要由企业制定学徒实习计划，其中，实习内容、指派师傅和学徒过程、考核方式等主要由企业安排。

2.校企共建专业课程体系

我校按照“合作共赢、职责共担”的原则，遵循人才成长规律和职业发展轨迹，开发“职业岗位-技能认证结合，学历教育-职业培训融合”的模块化专业课程体系，开设了两门核心课程《SMT 制造流程与工艺控制》和《贴片机编程、原理、维修与保养》的课堂教学与实践，使学生能全面掌握、贴片机、回流焊、波峰焊、检测机和自动光学检测仪、全自动返修台等现代化电子生产设备的使用和维护保养。通过专业教师和企业师傅，采用手把手在生产线上全指导教学方式，实行教、学、练紧密结合，让学生掌握贴片机工作原理、编程的步骤、常见故障的维修实例及贴片机的保养过程，锡膏印刷机与回流焊的结构、原理、操作使用，领会在 SMT 生产制造过程中的产品工艺的控制方法。

理论学习

实践操作

3.校企共同参与教学管理

学生在学徒过程中的具体管理由企业实施。学校安排骨干教师在试点基地一边挂职锻炼，一边以“指导师傅”的身份协助学徒管理。学生学徒过程中每天填写包含工作内容、工作流程、安全生产、师傅指点、学徒体会等内容的学习卡，填写包含设备安全操作、工作质量、工具使用、劳动纪律和劳动态度、指导师傅意见等内容的学徒考核卡。校企共同按标准对学徒进行教学和考核。

通过两年的努力，我校的现代学徒制试点工作取得了较大的成效，首先是学校教育教学呈现出新面貌，一方面教学形式灵活多样，教学内容更加贴近实际；另一方面在校学生更加稳定，学习热情和兴趣更加浓厚。其次是现代学徒制推动了校企深度合作，一是学徒是企业员工或准员工，企业对其培养自然会尽心尽力；二是学徒实习内容就是企业当下岗位工作任务，学生在学校学习相关专业理论知识和技能之后做学徒，更能融会贯通。总之，在现代学徒制的实践路上，不断创新人才培养模式，桂阳职业教育将会有更大的发展。